

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» «РОНДО»**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО» (далее – Школа) создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 8» г.Перми в соответствии с постановлением администрации города Перми от 06.10.2011 г. № 569. С сентября 2018 года Школа получила название «РОНДО» (лицензия Министерства образования и науки Пермского края на осуществление образовательной деятельности № 6212 от 07.11.2018 г.). Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО» является муниципальное образование город Пермь, Департамент культуры и молодежной политики администрации г. Перми.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО». Адрес места нахождения Школы: 614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Сокольская, д.8.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным

законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми, настоящим Уставом.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом школах.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Целями деятельности Школы являются:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.

3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

4. Создание благоприятных условий для освоения Обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) (далее – Предпрофессиональные программы) и общеразвивающих программ в области искусств (далее – Общеразвивающие программы).

5. Приобретение Обучающимися опыта творческой деятельности.

6. Приобретение Обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

7. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.

8. Профессиональная ориентация Обучающихся.

9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) и общеразвивающих программы в области искусств.

Школа осуществляет основные виды деятельности бесплатно в соответствии с муниципальным заданием.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности.

Школа осуществляет следующие дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с лицензией: обучение по программам: фортепиано, скрипка, виолончель, духовые инструменты: флейта, саксофон, гобой, кларнет; народные инструменты: домра, балалайка, баян, аккордеон, классическая гитара, сольное пение, общее фортепиано, аккомпанирующая гитара, группа общего музыкального развития.

Школа вправе вести консультационную, просветительскую и иную деятельность, не противоречащую целям создания Школы.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы (далее – Общее собрание), педагогический совет (далее – Педагогический совет), совет Школы (далее – Совет Школы), наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет).

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Цели, задачи и основные направления деятельности методических отделений и коллегиальных органов управления регламентирует соответствующий локальный нормативный акт – Устав Школы.

Локальным нормативным актом Школы могут быть созданы методические и совещательные органы Школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в Школе организован на пяти отделениях: фортепианном, струнно-смычковом, отделении народных инструментов, отделении духовых инструментов и теоретическом отделении.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств).

2. Общеразвивающие программы в области искусств.

3. Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива Школы. В Школе постоянно осуществляется контроль успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах обучения (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества, модифицируются учебные программы и планы. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы стабильны и превышают показатели, установленные муниципальным заданием.

О высоком качестве подготовки учащихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых учащиеся нашей школы принимают участие и регулярно становятся лауреатами и дипломантами.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства. Ежегодно, на основании учебных планов, заместители директора по учебной работе составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы и Учредителем.

Годовой учебный график на 2018-2019 учебный год

МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО»

Начало учебного года	01 сентября 2018 года
Окончание учебного года	31 мая 2019 года
Время занятий с учащимися	С 8.00 до 20.00

I смена	С 8.00
II смена	С 14.00
Количество учебных дней в неделю	6
Продолжительность I четверти	С 01.09.2018 по 28.10.2018
Количество учебных недель (дней)	8 недель, 1 день
Период каникул	С 29.10.2018 по 05.11.2018
Продолжительность II четверти	С 06.11.2018 по 30.12.2018
Количество учебных недель (дней)	7 недель, 5 дней
Период каникул	С 31.12.2018 по 12.01.2019
Продолжительность III четверти	С 13.01.2019 по 20.03.2019
Количество учебных недель (дней)	9 недель, 4 дня
Период каникул	С 21.03.2019 по 31.03.2019
Продолжительность IV четверти	С 01.04.2019 по 31.05.2019
Количество учебных недель (дней)	9 недель
Период каникул	С 01.06.2019 по 31.08.2019

Востребованность выпускников

Выпускники ДМШ № 8 продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах страны, становятся профессиональными музыкантами и педагогами.

В ДМШ № 8 трудятся ее выпускники:

Рябова З.Н. – ЗРК РФ, преподаватель по классу хоровых и теоретических дисциплин;

Зубов А.В. – ЗРК РФ, руководитель ЭСО «Алые паруса»;

Шакирова Г.М. – преподаватель по классу фортепиано;

Рущук Н.П. – ГМО преподаватель духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу духовых инструментов;

Пятилова И.Ю. – преподаватель по классу виолончели;

Трапезников П.И. – зав. отделением народных инструментов, преподаватель по классу баяна и аккордеона;

Малыгина О.А. – зав. отделением фортепиано, преподаватель по классу фортепиано;

Тихонова О.В. – преподаватель по классу фортепиано;

Толкач С.А. – концертмейстер ЭСО «Алые паруса»;

Зарубина Н.М. – преподаватель теоретических дисциплин.

Выпускники ДМШ № 8 работают в музыкальных школах города Перми:

- ДМШ № 4 – Зубов А.В. (директор школы), Толкач С.А. (зам. директора по учебной работе);

- Хоровая капелла мальчиков – Руцук Н.П;

- ДШИ № 15 – Пятилова И.Ю., Хорошавцева С.А.;

- ДМШ г. Екатеринбурга – Казыханова Ольга.

Выпускники школы играют в оркестрах города Перми и других городов: Владимир Карпов (Новосибирск), Александр Мотовилов (Москва).

Школа гордится своими учениками, ставшими профессиональными исполнителями и композиторами (Александр Мотовилов, Василий Куликов).

Результаты поступления учащихся школы в Сузы, Вузы в 2018 году

Ф.И.О. учащегося - выпускника	Наименование учреждения	Отделение, специальность (в Сузе, Вузе)	Год окончания учащимся учреждения дополнительного образования в сфере культуры
-------------------------------	-------------------------	---	--

Пономарева Татьяна Сергеевна	Пермский музыкальный колледж	Теория музыки	2018 г.
Бисерова Дарья Евгеньевна	Пермский музыкальный колледж	Хоровое дирижирование	2018 г.
Соколова Ксения Дмитриевна	Пермский музыкальный колледж	Хоровое дирижирование	2018 г.

Кадровое обеспечение

В настоящее время ДМШ № 8 «РОНДО» является одним из базовых учреждений дополнительного образования Кировского района города Перми.

Количество штатных сотрудников (преподавателей) – 36

Количество совместителей – 3

Из них имеют категории:

Первую – 8 человек

Высшую – 13 человек

Высшее образование имеют 29 человек.

Средне-специальное образование имеют 10 человека.

Стаж работы до 5 лет – 2 чел.

Стаж работы от 5 лет до 30 лет – 12 чел.

Стаж работы свыше 30 лет – 25 чел.

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 4 чел.

- Нагрудный знак Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру» – 4 чел.

- Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации – 4 чел.

- Благодарность Министра культуры Российской Федерации – 7 чел.

- Благодарственное письмо губернатора Пермского края – 7 чел.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавателями Школы на основании Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств по предметам: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты.

Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают образовательные программы (авторские, адаптированные, модифицированные) и репертуарные сборники, которые являются учебными пособиями:

- Программа для подготовительного класса отделения фортепиано (начальное обучение), составитель Зубова Т.В.;

- Адаптированная программа по сольному пению и вокальному ансамблю, составитель Нечаева В.А.;

- Программа по классу аккомпанемента на шестиструнной гитаре, составитель Упорова Т.Д.;

- Учебная программа «Аккомпанирующая гитара. Ускоренный курс обучения», составитель Климашенко В.А.;

- Модифицированная программа 5-летнего обучения «Специальный класс трехструнной домры», составитель Панфилова Л.В.;

•Общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано), составитель Шакирова Г.М.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Материально-техническая база

Для проведения занятий в школе имеются:

- 4 класса групповых занятий;
- 34 классов для индивидуальных занятий;
- 2 концертных зала (на 100 и 50 мест);
- 5 административных помещения

Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	7
Ноутбук	1
Принтер	7
Ксерокс	2
Сканер	5
Телевизор	2

Видеомагнитофон/DVD	1
Музыкальный центр	1

Наличие музыкальных инструментов

клавишные	43 шт.
язычковые	23 шт.
смычковые, щипковые	10 шт.
духовые	3 шт.
электро и др.	12 шт.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная пятибалльная;
- зачетная (зачет – незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося.
- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов и протоколы зачетов и контрольных прослушиваний, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.

- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол, в книгу протоколов и обсуждений выпускных экзаменов, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Четвертные оценки выставляются:

- по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл);

- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;

- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;

- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Основные виды контроля успеваемости

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация учащихся;

- итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;

- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;

- на организацию регулярных домашних занятий;

- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- Академический концерт – основная форма контроля выполнения учащимися музыкальных отделений учебной программы. Учащиеся один раз в полугодие показывают свои достижения. Заведующие МО и преподаватели дают оценку исполнения. Характеристика исполнителя в форме методических замечаний записывается в протоколе-журнале учета выступлений. Записи позволяют комиссии сделать вывод о росте исполнительских навыков ученика и его сценической выдержки.
- Контрольный урок – проверка творческих навыков и умений.
- Технический зачет: исполнение гамм, этюдов.
- Экзамен переводной.
- Экзамен выпускной.

Программа выпускника музыкального отделения состоит не менее чем из 3-4 разнохарактерных произведений. Ученик показывает не только навыки владения инструментом, но и уровень развития своей музыкальной культуры.

Основные принципы организации и проведения контроля успеваемости:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- учет психофизических особенностей учащегося;

- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень квалификации преподавателей позволяет достигать хорошего качества преподавания. Ежегодно несколько преподавателей повышают или подтверждают свою категорию, проходя процедуру аттестации.

Для дальнейшего улучшения качества обучения необходима работа в двух направлениях: во-первых, повышение квалификации и аттестации действующих педагогических кадров с целью увеличения количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; во-вторых, привлечение молодых преподавателей: выпускников ВУЗов и СУЗов и молодых специалистов.

2. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательного процесса. В школе имеется достаточное количество классов для проведения групповых и индивидуальных занятий, что позволяет не только обеспечивать бесперебойный учебный процесс для основного контингента, но и увеличивать его посредством развития системы дополнительных образовательных услуг на коммерческой основе. В 2018 году было закуплено 2 электропианино.

Необходимо дальнейшее обновление базы музыкальных инструментов, а также приобретение ряда технических средств для повышения эффективности работы (принтеры, компьютеры, проекторы и т.д.).

3. Библиотечный фонд достаточно укомплектован для успешного учебного процесса и ежегодно пополняется.

4. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учеников и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное

становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой. Школе удается сохранять контингент обучающихся, что свидетельствует об удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения в учреждении.

5. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы, установленные муниципальным заданием ежеквартально превышаются, что позволяет сделать вывод об эффективности системы обучения в Школе. Об этом же свидетельствует большое количество участников и призеров конкурсов и фестивалей разного уровня. В то же время необходимо повышать долю участников конкурсов и фестивалей более высоких уровней – международного, федерального, межрегионального, краевого.

6. Школа является открытой организацией, осознающей свою просветительскую роль в культурном и социальном развитии района, города и края. В связи с этим регулярно организуются концерты для жителей города Перми и Пермского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» «РОНДО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84/20%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	220/ 54%
1.8.2	На региональном уровне	75/ 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	8/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88/21%
1.9.1	На муниципальном уровне	57/13%
1.9.2	На региональном уровне	19/0,04%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/0,01%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	8/0,2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/12%
1.10.1	Муниципального уровня	45/11%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/74,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/51,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/25,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/25,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	21/53,8%
1.17.1	Высшая	13/33,3%
1.17.2	Первая	8/20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/0,05%
1.18.2	Свыше 30 лет	25/64,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/66,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчётный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	40
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	2
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Данные на 01.04.19 г.

Директор МАУ ДО

«Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО»

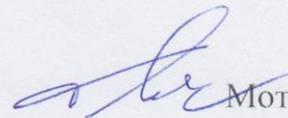
Мотовилов Г.О.

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	2
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Данные на 01.04.19 г.

Директор МАУ ДО

«Детская музыкальная школа № 8» «РОНДО»



Мотовилов Г.О.

